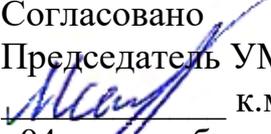


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

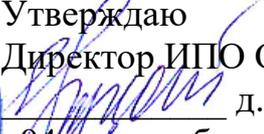
 к.м.н. М.Р. Исаев

«04» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«04» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ТОНКОИГОЛЬНАЯ ПУНКЦИОННАЯ БИОПСИЯ УЗЛОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ  
ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., зав. кафедрой хирургии ИПО ОрГМУ, Мирошников С.В.
2. к.м.н., доцент кафедры хирургии ИПО ОрГМУ, Неверов А.Н.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по хирургии министерства здравоохранения Оренбургской области, зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., профессор Дёмин Д.Б.
2. Заместитель главного врача по хирургической помощи ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга, к.м.н., Савин Д.В.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры хирургии института профессионального образования ОрГМУ «03» июля 2020 г., протокол №9.

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «04» сентября 2020 г., протокол №1.

Оренбург 2020

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный план ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.;
- Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта по специальности врач-хирург, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018г. №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
- Квалификационными характеристиками врачей по должностям: врач-онколог, врач-эндокринолог, врач ультразвуковой диагностики согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

## **1.2. Требования к слушателям:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Хирургия», «Онкология», «Эндокринология», «УЗИ-диагностика».

**1.3. Формы освоения программы:** очная со стажировкой, с симуляционным обучением (с применением ЭО, ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)))

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тонкоигольная пункционная биопсия узловых образований щитовидной железы» (далее Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании хирургической помощи пациентам с узловыми образованиями щитовидной железы в рамках имеющейся квалификации по специальности «Хирургия», «Онкология», «Эндокринология», «УЗИ-диагностика».

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности:

– в организаторской деятельности: - владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам хирургической помощи взрослому населению (ПК-1);

– в диагностической деятельности: - владение методами раннего выявления факторов риска наличия рака в узловых образованиях щитовидной железы (ПК-2);

– в лечебной деятельности: - способность и готовность выполнять диагностику и, при необходимости, лечение наиболее распространенной патологии щитовидной железы (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением оперативного лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

**Уровень квалификации**     8

## Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

## Совершенствование компетенций

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>Оказание медицинской помощи при узловых образованиях щитовидной железы</b>	Диагностика наличия рака в узловых образованиях щитовидной железы и оказание первичной медицинской помощи при кистозно-трансформированных коллоидных узлах щитовидной железы, сопровождающихся компрессионным синдромом и/или косметическим дефектом	Оказание медицинской помощи пациентам с узловыми образованиями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	- Получить информацию о морфологической структуре узловых образований щитовидной железы; - применить объективные методы обследования больного, выявить специфические клинические, инструментальные признаки узловых тиреопатий, инструментальные и лабораторные признаки наличия рака в узле (узлах) щитовидной железы; -оценить общее состояние больного, определить необходимость, объем и последовательность диагностических мероприятий; -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (ультразвуковых, морфологических, лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических), интерпретировать полученные данные; -составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его динамическую коррекцию;	-топографическая анатомия органов шеи, основные вопросы этиологии и патогенеза узловых тиреопатий; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с узловыми образованиями щитовидной железы; клиническую симптоматику, диагностику и лечение узлового зоба; ультразвуковую классификацию узловых образований TIRADS; цитологическую классификацию патологии щитовидной железы BETHESDA SYSTEM; принципы подготовки больных к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы под УЗИ-навигацией; инструментарий, применяемый при тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы под УЗИ-навигацией; -общие принципы выполнения тонкоигольной пункционной биопсии

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		медицинской помощи	распознавать возможные специфические осложнения; -диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: гематома шеи, повреждение возвратного гортанного нерва; -установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: узловой коллоидный зоб, фолликулярная опухоль щитовидной железы, рак щитовидной железы	щитовидной железы под УЗИ-навигацией; опасности и осложнения, которые могут возникнуть при проведении пункционной биопсии щитовидной железы

### 1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Симуляционное обучение и стажировка(час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у взрослых	Отработка навыков	2				12	<b>14</b>
2	Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у детей	Отработка навыков	2				12	<b>14</b>
3	Современные ультразвуковая и цитологическая классификации узловых образований щитовидной железы	Отработка навыков	2				4	<b>6</b>
4	Итоговая аттестация	Зачет	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>8</b>				<b>28</b>	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у взрослых	14	2	6	6			
Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у детей	14	2			6	6	
Современные ультразвуковая и цитологическая классификации узловых образований щитовидной железы	6	2					4
Итоговая аттестация	2						2
<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Информационные (лекционные) занятия	Симуляционное обучение	Стажировка	Итоговая аттестация
6	16	12	2

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у взрослых</b> <b>Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у детей</b> <b>Современные ультразвуковая и цитологическая классификации узловых образований щитовидной железы</b>	Клинические рекомендации по диагностике и лечению (много)узлового зоба (2016); Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых (2017)	3	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные занятия)</b>		
	<b>Текущий контроль:</b> отработка навыков	3	
	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы (классификация TIRADS), КТ шеи (при загрудинных формах зоба, раке щитовидной железы) Тонкоигольная пункционная биопсия узловых образований щитовидной железы под УЗИ-навигацией	3	<b>28</b>
	<b>Стажировка</b>	3	12
	<b>Симуляционное обучение</b>	3	16
	<b>Текущий контроль:</b> отработка навыков на симуляторе		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет (оценка практических навыков)</b>	3	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Отработка практических навыков по теме программы.

### 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Вид и форма проведения ИА: зачет (оценка практических навыков).

#### *Примеры практических навыков*

1. Оценка результатов УЗИ щитовидной железы (классификация TIRADS).
2. КТ шеи (при загрудинных формах зоба, раке щитовидной железы).

#### *Оценка практических навыков*

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам сдачи практических навыков.

#### *Критерии оценки выполнения практических манипуляций*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«отлично»	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются
«хорошо»	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
«удовлетворительно»	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима
«неудовлетворительно»	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

### 5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий (возможно проведение лекционных занятий в формате вебинаров, видеоконференций).

2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию первичной медицинской помощи при хирургической патологии плевры с использованием симуляторов.

#### **5.4 Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики узловых образований щитовидной железы.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в кабинетах УЗД в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача хирурга;
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по хирургии, эндокринологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах УЗД включает:

- работу с пациентами,
- участие в УЗ-исследованиях,
- разборы клинических случаев,
- участие в пункционных биопсиях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

#### **5.5 Обеспечение симуляционного обучения**

Количество часов симуляционного обучения – 16 часов.

Задача и цель симуляционного обучения: обучить пункционной биопсии узловых образований щитовидной железы с учетом ультразвуковой классификационной системы TIRADS.

В ходе симуляционного обучения удастся повысить освоение практическими навыками и изучить новые теоретические основы:

- способность и готовность к определению показаний к тонкоигольной пункционной биопсии узловых образований щитовидной железы по данным УЗИ;
- способность и готовность использовать УЗИ-навигацию и классификацию TIRADS с целью оценки узловых образований щитовидной железы, наиболее подозрительных на злокачественные;
- технически правильно выполнять пункционную биопсию узловых образований щитовидной железы;

Краткое описание симуляционного обучения: на фантоме оказывать пункционную биопсию щитовидной железы под контролем УЗИ.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых. 2017.
2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению (много)узлового зоба. 2016.

#### *Дополнительная литература*

1. Дедов И.И., Кузнецов Н.С. Мельниченко Г.А. Эндокринная хирургия. Практическое руководство. М.: «Литтерра». 2011. 338 с.
2. Калинин А.П. и соавт. Хирургическая эндокринология. М.: Медицина, 2004. 941с.
3. Эндокринология. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 1064 с.

### 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Elibrary.RU - научная электронная библиотека
2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php7mod1=standarts3&mod2=db1>
3. Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php7mod1=protocols3&mod2=db1>
4. Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/>
5. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
6. Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
9. Сайт Главного внештатного специалиста - клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
10. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
11. Московский центр доказательной медицины, <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
12. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
13. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
14. Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
15. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
16. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
17. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
18. Ресурс по фармакогенетике, <http://www.phartngkb.org/>
19. Сайт СЗ ГМУ им И.И. Мечникова МЗ РФ - <http://www.szgmu.ru/>
20. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины - URL: <http://www.gnicpm.ru/>

## ***Техническое оборудование***

1. Мультимедийный проектор
2. Набор ситуационных задач

### ***Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП***

1. Кабинет УЗИ-диагностики ГАУЗ ООКБ№2.
2. Симуляционный класс ОрГМУ

### ***Специализированное и лабораторное оборудование***

1. Тренажер для интубации, трахеостомии, коникотомии.

## **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1. Профессор – 1 человек (по согласованию).
2. Доцент – 1 человек (по согласованию).
3. Ассистент – 1 человек (по согласованию).

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>